КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г.МУРМАНСКА
ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ «ПРОФСТАРТ»

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
Протокол № 6
от 10.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО г. Мурманска
ЦПО «ПрофСтарт»
_____Н.Н.Сайтбаталова

Приказ от 10.04.2023г. № 75 ОД

Подписано цифровой подписью: Сайтбаталова Наталья Николаевна
DN: cn=Сайтбаталова Наталья Николаевна, o=МБУ ДО г.Мурманска ЦПО "ПрофСтарт", ou=Директор, email=upkmuk@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.04.19 11:19:02 +03'00'

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА ЦЕНТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ «ПРОФСТАРТ» за 2022 год

Мурманск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

№ п/п	Разделы самообследования	Страницы
1.	**Аналитическая часть.**	
1.1.	Общие сведения об учреждении	3
1.2	Оценка образовательной деятельности.	3
1.3	Оценка системы управления учреждения.	5
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	9
1.5	Оценка организации учебного процесса.	20
1.6	Оценка востребованности выпускников.	21
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения.	22
1.8	Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения.	30
1.9	Оценка материально-технической базы.	33
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	35
2	**Показатели деятельности МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» за 2022 г.**	36

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Мурманска Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт»
Сокращенное наименование учреждения	МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Год основания учреждения	1980
Год постройки здания	1956
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail):	183017, г. Мурманск, ул. Адмирала флота Лобова, 18. Тел. (8152) 22-17-93 директор, (8152) 22-17-93 – приемная. E-mail upkmuk@mail.ru
Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О., квалификационная категория)	Сайтбаталова Наталья Николаевна, директор, первая квалификационная категория

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» ведет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 27-16 от 03 февраля 2016г., серия 51Л01 №0000389, выданной Министерством Образования и науки Мурманской области на основании приказа от 03 февраля 2016 года № 141. Лицензия имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью: Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «03» февраля 2016 г. № 27-16 (Серия 51ПО1 № 0000743).

Образовательный процесс в МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» (далее – Учреждение) регламентируется учебным планом, годовым учебным графиком и организуется в соответствии с расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым учреждением самостоятельно с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. Занятия проводятся в групповых и индивидуальных формах обучения. Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

Режим занятий - 5 дней в неделю, включая дни осенних и весенних каникул. Продолжительность обучения в объединениях зависит от срока освоения образовательных программ.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с целями и задачами Учреждения и с учётом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы.

Реализуемые в соответствии с образовательной программой дополнительные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по трем направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической. В отчетном году Учреждение реализовывало 29 программ.

Они определяют формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, взаимодействия МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» с внешними учреждениями образования, культуры и т.д.

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ от одного года до 2-х лет. Недельная нагрузка учебных объединений составляет 1, 2, 4, 6 часов в неделю при общей учебной нагрузке 17, 36, 72, 144, 204 часа в год. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2022 году составила 100%.

Основное предназначение учреждения – реализация дополнительных общеразвивающих программ, в рамках документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов учреждения. Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы были рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором. Они обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения. На протяжении ряда лет количество программ остается практически неизменным.

Программы охватывают обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе – с ограниченными возможностями здоровья, для которых действуют адаптированные дополнительные общеразвивающие программы.

Интеграция общего и дополнительного образования проявляется в расширении сотрудничества с образовательными учреждениями города Мурманска, а именно: ООШ № 4, 26, СОШ №№ 18, 38, 41, 43, 45, 57, 56 гимназия №№ 7, 8, 9, прогимназия № 51 на основе заключенных «Договоров о совместном сотрудничестве по профессиональному ориентированию обучающихся».

В ходе самообследования были проанализированы следующие документы: образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, разработанные и утвержденные учреждением.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий.

Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий.

В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений составлено в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях. Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием.

Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в развитии в соответствии с возможностями здоровья и индивидуальными потребностями, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены Уставом МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» в

соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Директор МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Постоянно действующими органами самоуправления Учреждения являются:

Попечительский совет. В Попечительский совет входят 5 человек.

В компетенцию Попечительского совета входит:

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контроль за их использованием;
- обеспечение постоянного наблюдения за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей;
- организация и улучшение условий труда и быта участников образовательного процесса;
- совершенствование материально-технической базы образовательного Учреждения;
- содействие в благоустройстве помещений и территории;
- заслушивание отчетов директора Учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности.

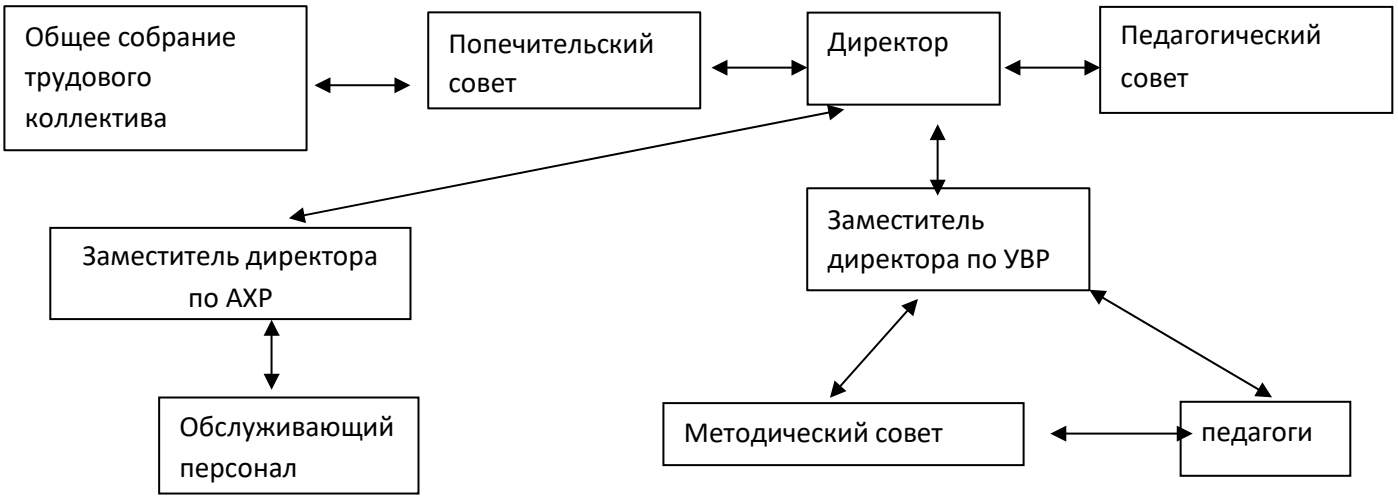
Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит утверждение программы деятельности и обучения детей в Учреждении; выбор форм, методов образовательного процесса; утверждение учебных планов и программ и др. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения.

Общее собрание работников. Общее собрание работников создается из числа всех членов трудового коллектива Учреждения. К компетенции Общего собрания работников относится принятие Коллективного договора, правил внутреннего распорядка, представление к награждениям работников, принятие локальных актов, рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления.

Эффективность работы Учреждения определяется оптимальностью путей решения стоящих перед ним задач, степенью соответствия результатов целям деятельности учреждения.

Управление ЦПО «ПрофСтарт» базируется на принципах:

- системного подхода - управление представляет собой целостную систему;
- деятельностного подхода - управление представляет собой совместную скоординированную деятельность руководителя, администрации, педагогов, обучающихся и их родителей. Этот подход представляет такую стратегию, согласно которой учитываются особенности того вида деятельности, на основе которого осуществляется обучение, воспитание и развитие;
- личностно-ориентированного подхода - ядром системы управления является личность воспитанника, педагога, сотрудника, руководителя. Личностная ориентация управления означает для нас определение приоритетности личностных качеств воспитанников, членов коллектива и руководителя;
- технологического подхода - в основе образовательного процесса в ЦПО «ПрофСтарт», как управляемой системы, лежат современные технологии;
- функционального подхода - эффективность управления определяется уровнем выполнения комплекса функций, соответствующих видам деятельности ЦПО «ПрофСтарт».



В отчетном году состоялось 3 общих собрания работников, на которых обсуждались вопросы о работе по контролю выполнения действующего законодательства по обеспечению безопасных условий труда, о принятии локальных актов учреждения, о бюджете ЦПО «ПрофСтарт» на 2023 год.

Заседания педагогического совета в отчетном периоде состоялись 7 раз, рассматривались следующие вопросы:

- Выполнение учебных программ за 1 полугодие 2021-2022 уч. года. Итоги деятельности педагогического коллектива по выполнению плана работы за 1 полугодие 2021-2022 уч. года. Укрепление материально-технической базы учреждения с целью обеспечения ее эффективного развития. О переводе обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Профессиональное самоопределение» на второй модуль..

- Рассмотрение проекта «Положение о педагогической этике в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Мурманска Центре профессиональной ориентации «ПрофСтарт». Планирование общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год. О предварительном комплектовании учебных групп на 2022-23 уч. год.

- Об утверждении образовательных программ, предполагающихся к реализации на 2022-23 уч. год.

- Рассмотрение отчета по самообследованию МБУ ДО г. Мурманска Центра профессиональной ориентации «ПрофСтарт». О допуске к итоговой аттестации обучающихся выпускных групп.

- Выполнение учебных программ за 2021-2022 уч. год. О переводе обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на второй год обучения. О предварительном комплектовании учебных групп на 2022-23 уч. год. О предварительной тарификации на 2022-2023 уч. год.

- Итоги деятельности педагогического коллектива по выполнению плана работы за 2021-2022 уч. год. Согласование плана работы на 2022-2023 учебный год . О плане работы МБУ ДО г. Мурманска Центра профессиональной ориентации «ПрофСтарт» на 2022-2023 учебный год - Об учебном плане на 2022-2023 учебный год. О годовом календарном учебном графике на 2022-2023 учебный год. О рабочих программах на 2022-2023 учебный год. О переводе обучающихся, достигших 18 лет, на второй модуль обучения по дополнительным общеразвивающим программам. Рассмотрение проектов: «Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования в детском объединении в МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», «Положение о конкурсах профессионального мастерства в МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт». Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- О результатах формирования контингента на 2022-2023 уч. год. Рассмотрение индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ на 2022-2023 уч. год.

Между администрацией и работниками подписан и действует Коллективный договор на 2022-2025 годы. Для работников созданы хорошие условия труда и отдыха, благоприятный психологический микроклимат.

В учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном действующим Уставом.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в учреждении ведется по нескольким направлениям: текущие вопросы на основе должностных обязанностей; выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения; численные показатели деятельности учреждения; содержание, качество и результативность основной деятельности; исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций; контроль за условиями труда; оснащением и оборудованием объединением; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формами контроля является работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; методических объединениях, посещения учебных занятий и мероприятий. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялся в форме комплексных и тематических проверок.

Система управления в МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» заложено в образовательных программах: программе развития деятельности; а также в дополнительных общеразвивающих программах художественной, социально-гуманитарной, технической направленностей.

В 2022 году дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в ЦПО «ПрофСтарт» направлены на:

- создание современных условий для получения обучающимися качественного дополнительного образования в рамках исполнения Закона Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приобретение учащимися комплекса навыков и умений, достаточных для дальнейшего освоения образовательных программ среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профиля;
- активное внедрение в образовательный процесс информационно - коммуникативных технологий;
- формирование толерантности у всех субъектов образовательной деятельности;
- создание условий здоровьеразвивающего образования;
- обновление и укрепление материально-технической и учебно-методической базы;
- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих событий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.), в том числе совместно с другими образовательными учреждениями (учреждениями общеобразовательных школ, среднего профессионального и высшего профессионального образования).направлены на создание условий для развития личности учащегося; профессиональное самоопределение и формирование положительной мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности учащихся, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, они полностью соотносятся с образовательными потребностями учащихся и родителей (законных представителей). Все программы были рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором. Всего реализовались 29 дополнительных общеразвивающих программ, из них технической направленности – 2 программы, художественной направленности – 4 программы, социально-гуманитарной направленности – 23

программ.

Образовательные программы ЦПО «ПрофСтарт»

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Составитель(и) (автор(ы))	Уровень программы	Продолжительность освоения лет/часов
1.	Профессиональное самоопределение. Ремонтная мастерская	ЧембулатовС.Э.	Стартовый	1/72
2.	ПрофВыбор. Автослесарь		Базовый/ Продвинутый	2 /408
3.	Профессиональное самоопределение. Электротехника	Колпачников В.Н.	Стартовый	1/ 72
4.	ПрофВыбор. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		Базовый	2/408
5.	Профессиональное самоопределение. Парикмахерское искусство.	Рочева Ю.А.	Стартовый	1/ 72
6.	ПрофВыбор. Технология парикмахерских услуг		Базовый/ продвинутый	2/ 2408
7	Профессиональное самоопределение. Кулинарное искусство	Бондаренко А.В.	Стартовый	1/72
8	ПрофВыбор. Повар		Базовый	1/204
9	ПрофВыбор. Технология приготовления выпечки	Будникова И.В.	Базовый	1/204
10	ПрофВыбор. Дизайн одежды	Булаева А.А.	Базовый	1/204
11	Творческая мастерская "Северная мозаика"		Стартовый	1/144
12	ПрофВыбор. Фотограф		Базовый	1/204
13	ПрофВыбор. Дизайн среды.	Сташенко М.В.	Базовый	2/408

14	Грани дизайна		Стартовый	1/36
15	Я - дизайнер		Стартовый	1/72
16	ПрофВыбор. Дизайнер		Базовый	2/408
17	Давайте говорить по-корейски		Базовый	2/288
18	Занимательный корейский		Базовый	1/204
19	Мир профессий.	Рочева Ю.А., Новиченко И.А., Козлова А.А., Бондаренко А.В.. Сташенко М.В.	Базовый	2/36
20	Основы сценического движения	Степанова Н.Г.	Стартовый	1/72
21	ДЕТИ-ДОРОГА-ЖИЗНЬ	Полищук А.С	Базовый	1/108
22	Безопасная дорога	Сабельникова Т.С.	Базовый	1/108
23	Юный пешеход	Милюкова И.А.	Базовый	1/108
24	Дорога без опасности	Бояркова Ж.А.	Базовый	1/72
25	Изучаем ПДД		Базовый	1/72
26	Азбука ПДД.	Кузнецова И.А.	Базовый	2/144
27	ПрофВыбор. Академия будущих ведущих (АБВ)		Базовый	2/408
28	ПрофВыбор. Школа аниматоров		Базовый	2/288
29	ПрофВыбор. Школа аниматоров (ОВЗ)		Базовый	1/102

Вышеприведенная Таблица призвана дать общую характеристику дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении.

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ от одного года до 2-х лет. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2021 – 2022 учебном году составила 100%.

Учебный план сформирован по 3 направлениям: техническое, художественное, социально-гуманитарное.

Методическое обеспечение образовательных программ соответствует современным образовательным технологиям, отраженным в таких принципах обучения как индивидуальность, доступность, поэтапность изложения материала, результативность. Формы и методы обучения соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Учебной частью совместно с психологической службой учреждения разработана таблица соответствия форм и методов возрастным особенностям обучающихся для каждой возрастной группы (8-10 лет, 11-14 лет, 14-17 лет).

Система контроля заложена в рамках учебного плана. Здесь имеются в

виду нормативные формы контроля за качеством обучения (зачеты, экзамены). Наряду с такими традиционными формами промежуточной и итоговой аттестации используются такие формы контроля, которые направлены на творческое сотрудничество в рамках триады педагог- обучающийся-родитель (конкурс профессионального мастерства, спектакль, выставка-показ, экскурсия, творческие мастерские и др.). При организации таких контрольных мероприятий наблюдается очень тесная консолидация педагога и родителей учащихся, как в организационных моментах, так и в творческих. Родители с огромным интересом посещают открытые мероприятия (в том числе и контрольные), наблюдают за творческим ростом своих детей, более внимательно начинают относиться к проблемам организации учебного процесса.

Приём в ЦПО «ПрофСтарт» осуществлялся в соответствии с численностью контингента в пределах муниципального задания на оказание муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования» на основании локального акта «Правила приема обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт»»

Характеристика контингента учащихся по направлениям учебной деятельности

Всего уч-ся	Направления деятельности		
	Техническое	Художественное	социально-гуманитарное
1082	74	77	985

Возрастной состав обучающихся

Возраст	Численность обучающихся
5-9 лет	136
10-14 лет	647
15 – 17 лет	296
18 лет и старше всего	3
Из всех обучающихся:	
- СПО	12
ИТОГО	**1082**

Привлечению и сохранению контингента способствовали следующие факторы:

– образовательный профиль МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт»;

- комплексность предлагаемых образовательных программ;
- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- удобное место расположения;
- комфортные условия пребыванияребенка в МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт», индивидуальный подход к учащимся;
- возможность профессионализации.

Наиболее типичные причины отсева части контингента обучающихся:

- высокая загруженность в общеобразовательных школах, необходимость посещения детьми различного рода подготовительных курсов, консультаций, репетиторов при подготовке к ЕГЭ и ГИА (в случае возникновения проблем и затруднений в общеобразовательной школе, выбор родителей, как правило, не в пользу Центра);
- естественная миграция населения по семейным обстоятельствам; перемещение родителей в другой регион в связи с переменой места работы или жизненных обстоятельств;
- сформированное в сознании части родителей отношение к дополнительному образованию, как необязательному, второстепенному, менее значимому и важному по сравнению с образованием общим, основным; нежелание или неспособность родителей помочь детям в преодолении возникающих трудностей при освоении программ основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в рациональном распределении времени;
- большое количество конкурентных предложений к детям и их родителям со стороны учреждений дополнительного образования иного профиля.

Реализуемые образовательные услуги ЦПО «ПрофСтарт» способствуют развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Были проведены 15 массовых мероприятиях различной направленности, организованных на базе ЦПО «ПрофСтарт»: познавательно-игровой, художественно-эстетической, гражданско- патриотической. Общий охват участников 29765 человек.

Были организованы и проведены:

-городская профориентационная акция «Твоя профессия – твоё будущее», с охватом 14925 подростков;

-городские профориентационные игры с охватом 7860 обучающихся;

- Профориентационный инновационный проект «Арктика. Твоё профессиональное будущее!» (15.10.2021- 15.05.2023) с охватом 58310 обучающихся.

Массовые мероприятия проводились не только в стенах ЦПО

«ПрофСтарт», но и в общеобразовательных учреждениях города Мурманска, а также в учреждениях библиотечной системы и дошкольных учреждениях: МБДОУ г. Мурманска №№ 105, 108, 112, в Кольском районном Центре культуры.

В ЦПО «ПрофСтарт», в целом, реализация системы дополнительного образования строится на взаимодействии и сотрудничестве с социокультурными учреждениями города: общеобразовательными учреждениями, детскими садами, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.

Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся прослеживается в мероприятиях городского масштаба, организованных ЦПО «ПрофСтарт»:

№ п/п	Название проведенного мероприятия	Дата проведения	Количество обучающихся, принявших участие
1.	Городские профориентационные игры «Азбука профессий» для обучающихся 1-4 классов образовательных учреждений города Мурманска.	12.09.2022-30.09.2022	1226
2.	Городские профориентационные игры «Кем быть?» для обучающихся 5-7 классов образовательных учреждений города Мурманска.	12.09.2022-30.09.2022	1007
3.	Городские профориентационные игры «Мурманск: вчера и сегодня» для обучающихся 7-9 классов образовательных учреждений города Мурманска.	26.09.2022-07.10.2022	399
4.	Городская профориентационная акция «Твое хобби – твоя будущая профессия» для обучающихся образовательных учреждений города Мурманска.	01.11.2022-21.11.2022	94
5.	Викторина «Мурманск. Спорт. Здоровый образ жизни», приуроченная к Декаде SOS.	07.12.2022	36
6.	Городская профориентационной Акция «Твоя профессия -твоё будущее»	09.03.2022-16.03.2022	14925
7.	Городской дистанционный творческого конкурса интервью «Профессии, необходимые моему городу»	28.02.2022-18.03.2022	24
8.	Городской дистанционный конкурс «Весенняя капель-2022»	24.02.2022-01.04.2022	39
9.	Городской дистанционный квест «Заполярный экспресс»	9.03.2022-31.03. 2022	1042

10.	Городская дистанционная Профессиада «Мы выбираем путь-2022»	25.01.2022-4.02.2022	514
11.	Арт-тимбилдинг в рамках областной каникулярной школы «Заполярный наноград»	14.02.2022-19.02.2022	100
12	Городские профориентационные игры «Азбука профессий», «Кем быть?» и др.	В рамках акции (09.03.2022-16.03.2022)	5228
13	Программа ранней профориентации Юниор Профи (JuniorSkills) и развитие юниорского движения в рамках регионального чемпионата «WorldSkills Russia».	Январь-Апрель	2916
14	Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКториЯ»	Январь-апрель	1988
15	День открытых дверей на базе МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»	4.04.2022 - 11.04. 2022	227
	итого:		29765

Результаты участия обучающихся в конкурсах и фестивалях

№ п/п	Официальное название мероприятия и его организатора	Место и срок проведения	Ф.И.О. участников, педагог	Результаты (1-3 место)
1. Муниципальный уровень				
1.	Городская профориентационная акция «Твоё хобби – твоя будущая профессия»	МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», ноябрь 2022 г.	Павел Вероника (Сташенко М.В.); Букарева Варвара, Манюк Виктория, Давыдова Милена, Кротких Снежанна, Костромин Никита, Фролова Софья, Саленко Полина, Гартуел Полина	Павел Вероника (Сташенко М.В.) Диплом за 1 место
2.	Фестиваль молодых художников дизайнеров, дизайнеров одежды «НаМОДнение»	Государственное областное автономное учреждение культуры «Мурманский областной художественный музей», апрель	Сеферян Злата, Лукасевич Виктория (Булаева А.А.)	Сеферян Злата, Лукасевич Виктория Диплом II степени
3.	Городская		(рук. Булаева	Павел Вероника –

	профориентационная акция «Твоё хобби-твоя будущая профессия»		А.А.) Давыдова М. – участник Костромин Н. – участник Кротких С. – участник Манюк В. – участник Букарева В. – участник, Саленко П. – участник Фролова Софья – участник Павел В. – 1 место (рук. Сташенко М.В.)	1 место (рук. Сташенко М.В.)
4.	Городской конкурс фото и видеоработ «Охота на работу в Заполярье» Номинация: профессия Заполярья: фотохроника рабочего дня.		Гартунг Полина – участник (рук. Кузнецова И.А.)	Участник
5.	Городской конкурс проектов для учащихся «Известные и неизвестные профессии на фронте», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», с 18 февраля по 16 апреля 2022	(рук. Рочева Ю.А.) Гупалюк М.	Участник
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического конкурса «Палитра ремёсел-2022»	МБУ ДО г. Мурманска Первомайского Дома детского творчества 08.04.2022 г.	Гайдайчук Ирина (Сташенко М.В.)	Диплом за III место
7.	Открытый конкурс краткосрочного рисунка «Мгновение»	ИКИиП, 08.04.2022	Синицына В.	Сертификат участника
8.	Городская дистанционная профессиада «Мы выбираем путь - 2022»	МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»	Виноградов Леонид Алексеевич, группа №263 «ПрофВыбор. Повар»; Сущева Анастасия Викторовна, группы №234/2 «ПрофВыбор. Академия	3 место Виноградов Л., Сущева А., Соколова Я.

			будущих ведущих»; Соколова Яна Алексеевна, группы №280 «ПрофВыбор. Академия будущих ведущих»; и еще 3 участника	
9.	Городской дистанционный квест «Заполярный экспресс»	с 09.03.2022 по 31.03.2022	Команда «Млечный путь», обучающиеся МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» 6 чел.	3 место - 6 чел.
	ИТОГО: 9		35	14
2. Региональный уровень				
1.	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Мурманской области	15-25 февраля 2022 г.	(рук.Рочева Ю.А.) Валова А., Рыжих С., Парная Н., Нестерова А., Пьянкова Е.	Пьянкова Е. 1 место; Нестерова А. 2 место; Парная Н. 3 место
2.	Итоговые соревнования, приравненные к финалу X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	10 марта -25 апреля 2022 г.	(рук.Рочева Ю.А.) Парная Н.	Диплом участника
	ИТОГО: 2		6	3
3. Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс авторской фотографии «осенние моменты»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», 01.12.2022 г.	Дзюба Дарья, Морозкин Кирилл, Ежова Дарья, Гагарина Ксения, Донского Диана, Брянкина Эвелина	Дзюба Дарья, Брянкина Эвелина – Диплом I степени; Морозкин Кирилл, Ежова Дарья, Гагарина Ксения, Донского Диана – Диплом II степени
2.	Всероссийский конкурс детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ»	09.03.2022 по 31.03.2022	Кириллова Ксения, педагог - Сташенко М.В.	участник
	ИТОГО: 2		7	6

Педагогическим коллективом и администрацией учреждения создана среда успеха для каждого обучающегося.
Оценку качества подготовки учащихся в 2022 году можно дать исходя из анализа количественной и качественной динамики достижений.

По состоянию на 31 декабря 2022 года 606 человек из числа учащихся, что составляет 56% от общего количества, приняли участие в массовых мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях:

- уровень образовательной организации	– 573 (52,96%) участников;
- на муниципальном уровне	– 35 (3,24 %) участника;
- на региональном уровне	– 6 (0,7%) участника;
- на всероссийском уровне	– 7 (0,8%) участников;

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует социальным ожиданиями, образовательным запросам и потребностям населения. Это подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования, наличием опытных и квалифицированных педагогических кадров. Уровень требований, предъявляемых при текущей и итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся. Педагогический коллектив ведёт поиск новых педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия.

Динамика участия в массовых мероприятиях, обучающихся за три последних учебных года

№ п/п	Участие обучающихся (уровень)	**01.01.2020-31.12.2020**	**01.01.2021-31.12.2021**	**01.01.2022-31.12.2022**
1	образовательная организация	288	363	573
2	муниципальные	29	34	35
3	региональные	1	4	6
4	всероссийские	7	7	7

Информация об успехах и достижениях обучающихся размещается на сайте учреждения.

Вывод. Таблица показывает повышение результативности деятельности педагогического коллектива.

Анализируя результативность и качество достижений ЦПО «ПрофСтарт» в отчётном году, можно сказать, что педагогический коллектив добивается результатов. Это свидетельствует о заинтересованности педагогов в повышении профессионального мастерства и достижениях учащихся. В будущем году планируется активизировать работу в этом направлении.

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются с понедельника по пятницу с 8-30 до 20-00.

В 2022 году организация образовательных отношений осуществлялась в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, учебным планом, годовым календарным графиком, регламентировалась расписанием занятий. Предельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психофизическим особенностям учащихся, а также нормам СанПиН к учреждениям дополнительного образования.

Коллектив учащихся состоял из обучающихся 7 – 18 лет в количестве 1082 человека, занимавшихся в 67 творческих объединениях. Техническую направленность образовательной деятельности выбрали 74 человек (2 детских объединения); художественную – 77 человек (3 творческих объединения), социально-гуманитарную направленность – 985 человека (62 творческих объединений)

Характеристика контингента учащихся по направлениям учебной деятельности

Направленность	Кол-во обучающихся на 01.01.2023. (чел.)	Из них девочек
Художественная	77	43
Социально-гуманитарная	985	521
Техническая	74	1
Итого	1082	565

Анализ годовых статистических данных указывает на стабильность контингента обучающихся МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт» с преобладанием лиц женского пола. Сохранность контингента обучающихся в учреждении достаточно высока и составляет не менее 95%.

Сведения о работе объединений

Наименование объединений	Число объединений	Численность занимающихся в объединениях		
	Всего	Всего	в 2-х и более объед.	Дети с ОВЗ и инвалиды
Всего	67	1082	52	9
Технической направленности	2	74		
Художественной направленности	3	77		
Социально-гуманитарной направленности	62	985		9

Анализ показывает, что ведётся целенаправленная работа по отбору содержания образования. Учебный план отражает специфику учреждения и интересы обучающихся, родителей (законных представителей). Учреждение имеет необходимое кадровое, учебно-методическое обеспечение, материально-техническую базу. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогами используются следующие технологии обучения: технологию индивидуального обучения; проектного обучения; проблемного обучения; технологию разноуровневого обучения и др.

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Одной из задач ЦПО «ПрофСтарт» является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Обучение в ЦПО «ПрофСтарт» дает возможность учащимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим

коллективом МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт» осуществляется профориентационная работа. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе.

Профориентационная деятельность включает в себя:

- Информационные мероприятия (экскурсии – в музеи; в подразделения производственных предприятий города; в базовые учебные заведения);
- встречи со специалистами;
- с родителями, работающими в разных отраслях;
- воспитательно-массовые мероприятия;
- конкурсные мероприятия (конкурсы профмастерства, научно-исследовательские конференции; конкурс рисунков, технического и декоративно-прикладного творчества; викторины и творческие конкурсы);
- образовательные мероприятия (обучение в творческих объединениях технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей);

Оценка востребованности выпускников ЦПО «ПрофСтарт» – одна из главных задач нашего учреждения. Выпускники нашего учреждения часто продолжают своё обучение в СПО и ВПО по выбранным профессиям.

Таким образом, дополнительное образование, полученное в МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей.

В 2022 году в ЦПО «ПрофСтарт» работали 16 педагогических работников, в том числе методисты – 3 человека, педагог-психолог – 1 человек, педагоги дополнительного образования – 11 человек, из них 4 педагога являются внешними совместителями, исходя из этого 75% педагогов – постоянные работники.

Кадровый состав ЦПО «ПрофСтарт»

Учебный год	Общее число педагогических работников	Кол – во постоянных работников	Кол-во совместителей
2017	11	9	2
2018	12	10	2
2019	13	11	2

2020	11	10	1
2021	13	10	3
2022	16	12	4

В течение отчётного периода 1 педагог ЦПО «ПрофСтарт» прошел процедуру аттестации на квалификационную категорию, по итогам которой им присвоена первая квалификационная категория, 1 педагог прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Квалификационная характеристика педагогических работников

	Кол-во человек	Проценты, %
Высшая	0	0%
Первая	7	43,75%
Соответствие занимаемой должности	1	6,25%
Без категории	4	25%
Молодой специалист	1	6,25%

Таким образом, от общего количества педагогических работников ЦПО «ПрофСтарт» – 43,75% имеют первую квалификационную категорию, 6,25% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 25% без категории в связи с небольшим стажем работы в занимаемой должности или приняты по совместительству.

В учреждении коллектив творчески работающих педагогов постоянно стремится к повышению уровня мастерства: высшим профессиональным образованием обладают 87,5% педагогов (14 чел.), из них педагогическое – 81,25% (13 человек); 12,5% (2 чел.) - имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Характеристика коллектива по образованию

Высшее	14 чел.
Из них педагогическое	13 чел.
Среднее профессиональное	2 чел.
Из них педагогическое	2 чел.

Анализ кадрового потенциала показывает, что на сегодняшний день в ЦПО

«ПрофСтарт» педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, что позволяет сделать процесс обучения качественным и интересным.

Таким образом, можно сделать вывод о наличии в учреждении высококвалифицированного коллектива творчески работающих педагогических работников.

Повышение квалификации

	Повышение квалификации работников		Повышение квалификации административно-хозяйственных работников	
	Педагогические работники, всего	Повысили квалификацию за последние три года	АХ работники, всего	прошли обучение
2019	13	13	1	1
2020	11	11	1	1
2021	13	13	1	1
2022	16	16	1	1

100% – это удельный вес численности педагогических работников Центра, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников.

Педагогический стаж

	Педагогические работники, всего	Педагогический стаж работников			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более лет
2017	11	2	0	3	6
2018	12	2	1	3	6
2019	13	3	1	6	3
2020	11	5	2	4	0
2021	13	5	2	6	0
2022	16	7	3	4	2

37,5 % педагогических работников имеют педагогический стаж более 10 лет,

62,5% имеют стаж до 10 лет.

Возрастной состав педагогических работников

	Педагогические работники, всего	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 и старше
2017	11	0	1	10
2018	12	0	3	9
2019	13	1	2	10
2020	11	1	2	8
2021	13	2	2	9
2022	16	0	7	9

Исходя из таблиц можно отметить, что ЦПО «ПрофСтарт» имеет квалифицированных педагогических работников, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень и обеспечивают оптимальный процесс обучения по основным направлениям работы учреждения.

Для повышения эффективности работы с кадрами администрация руководствовалась требованиями практической направленности, научности и конкретности, системности и сочетания различных форм и методов работы. С этой целью в течение 2022 года были проведены:

педагогические советы:

- Выполнение учебных программ за 1 полугодие 2021-2022 уч. года. Итоги деятельности педагогического коллектива по выполнению плана работы за 1 полугодие 2021-2022 уч. года. Укрепление материально-технической базы учреждения с целью обеспечения ее эффективного развития. О переводе обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Профессиональное самоопределение» на второй модуль..

- Рассмотрение проекта «Положение о педагогической этике в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Мурманска Центре профессиональной ориентации «ПрофСтарт». Планирование общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год. О предварительном комплектовании учебных групп на 2022-23 уч. год.

- Об утверждении образовательных программ, предполагающихся к реализации на 2022-23 уч. год.

- Рассмотрение отчета по самообследованию МБУ ДО г. Мурманска Центра профессиональной ориентации «ПрофСтарт». О допуске к итоговой аттестации обучающихся выпускных групп.

- Выполнение учебных программ за 2021-2022 уч. год. О переводе обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на второй год обучения. О предварительном комплектовании учебных групп на 2022-23 уч. год. О предварительной тарификации на 2022-2023 уч. год.

- Итоги деятельности педагогического коллектива по выполнению плана работы за 2021-2022 уч. год. Согласование плана работы на 2022-2023 учебный год . О плане работы МБУ ДО г. Мурманска Центра профессиональной ориентации «ПрофСтарт» на 2022-2023 учебный год - Об учебном плане на 2022-2023 учебный год. О годовом календарном учебном графике на 2022-2023 учебный год. О рабочих программах на 2022-2023 учебный год. О переводе обучающихся, достигших 18 лет, на второй модуль обучения по дополнительным общеразвивающим программам. Рассмотрение проектов: «Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования в детском объединении в МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», «Положение о конкурсах профессионального мастерства в МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт». Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- О результатах формирования контингента на 2022-2023 уч. год. Рассмотрение индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ на 2022-2023 уч. год.

методические советы:

-«Рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год» (март, 2022 г.)
- «Подведение итогов по теме самообразования» (декабрь, 2022 г.)

методические заседания:

- «Оформление списков литературы» (февраль, 2022 г.);
-«Рассмотрение приоритетных направлений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, октябрь,2022
-«Требования к оформлению тестовых заданий» (октябрь,2022)
-«Личностно-ориентированные технологии на занятиях в системе дополнительного образования» (ноябрь, 2022 г.);
-«Требования к оформлению методических материалов (отчетов, списка литературы и т.д.) (декабрь, 2022 г.)

В 2022 году большое внимание было уделено разработке всех видов методической продукции, а также участию в профессиональных и методических конкурсах разного уровня.

В ЦПО «ПрофСтарт» уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит через участие в работе городских проблемных, обучающих семинарах и методических объединениях по направлениям деятельности; участие в работе творческих мастерских и мастер-классов; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, повышения профессионального мастерства, обобщения и распространение педагогического опыта, обучения на курсах повышения квалификации и самообразование.

Наиболее значимые результаты педагогов ЦПО «ПрофСтарт» в 2022 году

№ п/п	В каких конкурсных мероприятиях участвовали	Место и срок проведения	Результаты
1.	Областной конкурс на лучшую дополнительную общеобразовательную программу по безопасности дорожного движения	(ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», с 27.12. 2021 по 28.02.2022 г.)	Диплом участник - Кузнецова И.А.
2.	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Мурманской области компетенция «Парикмахерское искусство» (Junior 14-16)	февраль, 2022 г.	Диплом эксперта – Рочева Ю. А.
3.	Региональный мастер-класс на тему «Приемы выделения композиционного центра»	МБУ ДО ДХШ г. Мурманска, 05.02.2022	Диплом участника - Сташенко М.В.
4.	Итоговые соревнования, приравненные к финалу X национального чемпионата «Молодые профессионалы»	10.03.-25.04. 2022 г.	Диплом эксперта
5.	Муниципальный этап регионального конкурса «Педагогический триумф-2022» номинация «Педагог-психолог Мурманской области-2022»,	январь 2022 г.	Диплом участника - Козлова А.А.
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году	февраль - март 2022 г.	Диплом участника - Кузнецова И.А.
7.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» с	09.03.2022 по 30.06.2022	Булаева А.А. 1 место; Рочева Ю.А. 3 место
8.	Муниципальный этап регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности	Сентябрь,2022; МАУ МОЦ	Диплом призера Бояркова Ж.А., Кузнецова И.А.

	дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдельных ЗАТО Мурманской области		
9.	Муниципальный этап регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ, предполагающих сетевую форму реализации	Октябрь,2022; МАУ МОЦ	Бояркова Ж.А., (3 место), Кузнецова И.А.(участник)
10.	Обучающие практикумы по работе в региональном навигаторе дополнительного образования по теме: «Обзор функционала личного кабинета образовательной организации», «Обзор функционала личного кабинета педагога дополнительного образования»	24,25 октября 2022 г., ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Будникова И.В., Бояркова Ж.А.
11.	Вебинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования»,	2 часа, ООО «Центр Развития педагогики»	100% педагогов
12.	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессионал: от идеи к практике»	Международное сообщество педагогов «Я-Учитель!», 17.10.2022 г.	Кузнецова И.А.
13.	Всероссийский вебинар «Практики успешного партнерства и межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей: особенности и возможности»	Общероссийский Профсоюз образования, ноябрь, 2022	Будникова И.В., Бояркова Ж.А., Рочева Ю.А., Сташенко М.В.
14.	VIII Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», 27.10.2022, 02.11.2022	Колпачников В.Н. – сертификат участника; Рочева Ю.А. –Диплом II степени
15.	Городской семинар «Образовательные программы в сетевой форме: разработка, реализация, механизмы воздействия» по теме: «Планирование модели сетевого взаимодействия рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»	25.11.2022 г.	Бояркова Ж.А.
16.	Участие в профессиональных пробах в рамках проекта ранней профориентационной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	02.11.2022	п/о Рочева Ю.А. приказ № 171 ОД от 31.10.2022
		03.11.2022	п/о Будникова И.В., Бондаренко А.В. приказ № 172 от 31.10.2022
		03.11.2022	п/о Кузнецова И.А. приказ № 173 от 31.10.2022
17.	Тестирование в рамках	декабрь, 2022	Колпачников, Чембулатов,

	Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022		Кузнецова, Козлова, Будникова, Бояркова, Булаева, Чембулатова
18.	Большой этнографический диктант 2022	ноябрь, 2022	Колпачников, Чембулатов, Кузнецова, Козлова, Будникова, Бояркова, Булаева, Чембулатова, Бондаренко, Сташенко, Рочева,
19.	Семинар-практикум «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства (для начинающих педагогов)» В рамках семинара проведены мастер-классы: Степанова Н.Г., педагог дополнительного образования – мастер-класс «Танцевальная импровизация как способ творческого самовыражения» в рамках общеобразовательной программы «Основы сценического движения»; -Будникова И.В., Бондаренко А.В., педагогам дополнительного образования – мастер- класс «Кулинарный карвинг» в рамках общеобразовательной программы «ПрофВыбор. Повар»	21.12.2022 г.	Колпачников, Козлова, Будникова, Бояркова, Бондаренко, Сташенко, Рочева, Новиченко, Панкратова, Степанова
20.	Городская профориентационная акция «Твоё хобби-твоя будущая профессия»	МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», декабрь,2022	Рочева Ю.А., член жюри
21.	Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новое поколение определяет!»	МАУ МОЦ, с 05.12.2022 по 27.01.2022	Рочева Ю.А., Кузнецова И.А., участники Диплом 3 степени Рочева Ю.А., Приказ комитета по образованию № 110 от 23.01.2023 г.

Все представленные данные свидетельствуют о том, что большая часть педагогического коллектива ЦПО «ПрофСтарт» – это педагоги с достаточным стажем работы и высоким уровнем профессионального мастерства. Педагогический коллектив ЦПО «ПрофСтарт» сегодня – это коллектив единомышленников, успешно стремящихся к достижению высоких результатов. В настоящее время удалось сформировать замечательный коллектив творчески работающих педагогов дополнительного образования, всецело отдающих себя работе с обучающимися и постоянно повышающих уровень своего педагогического мастерства.

Анализ квалификационного уровня педагогических работников свидетельствует о тенденции к уменьшению количества не имеющих

квалификационной категории работников.

Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагогов соответствует реализуемым общеразвивающим программам. Коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно откликается на все изменения в обществе, ощущая особенно острой проблемой вопрос кадрового обеспечения объединений технической направленности.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания программ. Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. Оказывается, непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В творческих объединениях имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (по адресу: upkmuk.nubex.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях текущей жизни учреждения и участии в мероприятиях разного уровня, архивы новостей; информация о финансировании, материально- техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчеты по итогам финансового года. Открыта публичная страница https://vk.com/public216831277, увеличено количество подписчиков в соцсети ВКонтакте.

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и учащиеся имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам,

сайту.

В течение года на сайт учреждения выкладывались методические разработки педагогов, направленные на реализацию деятельностного и компетентностного подходов к образовательному процессу.

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников осуществляется посредством их участия в городских семинарах, мастер-классах, открытых занятиях и в их проведении.

В 2022 году увеличилось количество участников конкурсов различного уровня. Методическая служба приняла участие в 15 конкурсах, 2 обучающих практикумах по работе в региональном навигаторе дополнительного образования, 4 мастер-классы на семинарах-практикумах, межмуниципальном семинаре-практикуме: «Организация эффективной деятельности методической работы» и показала высокую результативность.

В 2022 году каждый педагог по своей индивидуальной методической теме разработал и сдал планируемую **продукцию**: образовательные программы, конспекты занятий (128), методические рекомендации(12), разработки (42), мастер-классы (18), сценарии воспитательных мероприятий (10), презентации к занятиям (56), доклады (10), беседы (25).

Внедрение педагогами в образовательный процесс новых современных педагогических технологий преследует реализацию целей:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- освоение способов последовательности действий по конструированию занятий с использованием современных педагогических технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов.

Выбор инновационных технологий педагогами обусловлен рядом причин:

- образовательные технологии легко вписываются в учебный процесс;
- позволяют достигать поставленных образовательной программой целей по конкретному учебному предмету;
- обеспечивают внедрение основных направлений педагогической стратегии: гуманизации, гуманитаризации образования и личностно-ориентированного подхода;
- обеспечивают интеллектуальное развитие обучающихся, их самостоятельность; доброжелательность по отношению к педагогу и друг к другу, особое внимание к индивидуальности человека, его личности;
- ориентируются на развитие творческой деятельности.

Весь коллектив учреждения в своей педагогической деятельности использует современные педагогические технологии (методы) такие как: информационно-коммуникационные технологии, традиционные технологии (объяснительно-

иллюстративный), технология индивидуализации обучения, здоровьесберегающие технологии

Проектная педагогическая и экспериментальная деятельность

	ФИО педагога	Методическая или экспериментальная тема
1.	Будникова И.В.	Самообразование педагога дополнительного образования как необходимый фактор реализации образовательного процесса
2.	Булаева А.А.	Взаимодействие фотографа и модели на занятиях детского объединения «Фотограф»
3.	Бояркова Ж.А.	Система сопровождения конкурсной поддержки педагогических работников в МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»
4.	Колпачников В.Н.	Здоровьесберегающие технологии как одно из условий целостной социализации личности обучающегося я
5.	Кузнецова И.А.	Организация образовательной среды с использованием педагогических технологий, способствующих формированию жизненных компетенций обучающихся
6.	Новиченко И.А.	Нетворкинг в системе профессиональной ориентации
7.	Панкратова Н.В.	Формирование профессионального определения обучающихся как основа стратегии построения будущей карьеры
8.	Рочева Ю.А.	Навыки стрессоустойчивости в профессии парикмахер
9.	Сташенко М.В.	Использование онлайн-сервисов в работе педагога дополнительного образования
10.	Степанова Н.Г.	Система работы руководителей отрядов ЮИД, педагогических работников осуществляющих деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях
11.	Козлова А.А.	Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях профориентационной работы

12.	Чембулатов С.Э.	Современные методы практического обучения, как средство формирования самостоятельной, ответственной и социально-мобильной личности

Информационная система учреждения включает в себя:

1.Периодическую печать, разнообразные тематические журналы: «Вестник образования России» с приложениями, «Дополнительное образование», «Бурда», «Прически самой», «Салон-интерьер», «Дополнительное образование и воспитание», «За рулем», «За рулем», «Чем развлечь», «Юный техник».

2.Сборники методических материалов по итогам региональных и всероссийских конкурсов; литература психолого-педагогической и методической направленности, методики обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

3.Нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, научно-педагогические периодические издания, дополнительные общеразвивающие программы; методическая продукция из опыта работы педагогов.

4.Электронные образовательные ресурсы по видам деятельности и охране труда.

Наличие этих материалов помогает педагогам в получении информации о современных педагогических технологиях, улучшает качество организации учебного процесса.

Информационная система учреждения позволяет повышать профессиональное образование педагогов; оперативность документооборота, формировать обобщенные данные для заполнения статистических отчетностей; проведение совещаний, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, на сегодняшний день все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Они используют ИКТ-технологии в учебно- воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах, соревнованиях, выставках.

В целом, качество учебно-методического, информационного обеспечения учреждения удовлетворительное. Сформировано единое информационное пространство педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт» расположен по адресу: 183017, г. Мурманск, улица Адмирала флота Лобова, д. 18.

Материально-техническое оснащение и оборудование учреждения

соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно заключениям:
- Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 51.01.15.000.М.000170.03.16 от 11.03.2016 г.
- Отдела надзорной деятельности г. Мурманска УНД Главного управления МЧС России по Мурманской области на используемые здания и помещения: № 115 от 06.06.2012 г.

Общая площадь всех помещений составляет 2024 кв. м., 17 учебных кабинетов занимают площадь 890 кв. м. Имущество учреждения является муниципальной собственностью и имеется в необходимом количестве: учебное оборудование, мебель, ТСО и оргтехника. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим соблюдается.

МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт» обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Создана медиатека, имеется свободный доступ к электронным образовательным ресурсам.

В МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт» установлена система автоматической пожарной, сигнализации, имеется эвакуационное освещение, в учебных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, светоотражающие планы эвакуации, указатели путей эвакуации.

Оборудована тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны; разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения; налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС, ФСБ и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности. Систематически (3 раза в год) проводятся тренировочные занятия по эвакуации, инструктажи с учащимися по ТБ и ПБ в 1-ом 2-ом полугодии учебного года, по отработке поведения в экстренной ситуации.

Для оказания первой помощи имеются аптечки универсальные. Согласно нормам СанПин: питьевой, температурный, световой режимы поддерживаются на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) также соответствуют санитарным нормам.

В МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт» используется комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера. Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Вывод: *Материально-техническая база МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт» позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в*

соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт» постоянно работают над повышением качества образования как результата, как процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также системы работы с родителями (законными представителями)учащихся.

Для характеристики критериев освоения дополнительных общеразвивающих программ выделяются три уровня: высокий, средний, низкий (творческий, базовый, начальный). Диагностика проводится в следующем порядке: предварительная аттестация – сентябрь; текущая – в период обучения; промежуточная – декабрь; итоговая – май; в каждой учебной группе по каждому году обучения.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ (техническая; художественная; социально-педагогическая) формы промежуточной и итоговой аттестации следующие: собеседование, тестирование, практические работы, выставки, отчетные мероприятия, конкурсы, итоговые занятия, представление презентации деятельности, защита творческих проектов, экзамен и т. д.

Критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется посредством заполнения педагогами мониторинговых листов по группам и годам обучения, с которыми они знакомят родителей (законных представителей) учащихся.

По результатам годового мониторинга образовательной деятельности выявлено преобладание базового и творческого уровней освоения дополнительных общеразвивающих программ; высокая коммуникативная культура, информированность в выбранных областях технического и

художественного творчества, познавательная активность учащихся. Отдельные учащиеся продемонстрировали преобладание начального уровня компетенции, что обусловлено индивидуальными и физическими особенностями их личности (ОВЗ).

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методического совета, родительских собраниях. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составляет 100 %.

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала. В 2022 году учащиеся показали хорошие результаты по освоению общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод о преобладании учащихся высокого и среднего уровней обученности. Таким образом, существующая в МБУ ДО ЦПО «ПрофСтарт» система контроля и оценки предоставляет возможность определения эффективности обучения, отслеживания динамики развития каждого учащегося, выявления наиболее одаренных и создания условий для их дальнейшего обучения и развития.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО г.МУРМАНСКА ЦПО «ПРОФСТАРТ» за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1082 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	187 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	596 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	296 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	52 человек/ 4,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	40 человек/ 3,69%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 2,59%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 0,83%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/ 0,65%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 человек/ 1,11%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	368 человек/ 34,01%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	606 человек/ 56%
1.8.1	На муниципальном уровне	35 человек/ 3,24 %
1.8.2	На региональном уровне	6 человек/ 0,56%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	7 человек/ 0,65 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 2,13%
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человек/ 1,29%
1.9.2	На региональном уровне	3 человек 0,28 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/ 0,56%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	520 человек/ 60,96%
1.10.1	Муниципального уровня	520 человек/ 48,06%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81,25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 43,75%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	7 человек/ 43,75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 43,75%
1.18.2	Свыше 20 лет	2 человек/ 12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 31,25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 18,75 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	29 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,011 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	5 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человек/ 1,02%